

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование ОПОП
Б1.О.08.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля) Практический курс второго иностранного языка

Разработчик (и):
Соколовская Т.А.
ФИО
Ст. преподаватель
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностраннных
языков



подпись

Зенов Е. В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю) ²			Оценочные средства текущего контроля ³	Оценочные средства промежуточной аттестации ⁴
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-2 УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	- систему фонетических и грамматических категорий и форм современного немецкого языка, их место и роль в языке; - Этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, особенности функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов; -систему грамматических категорий и	- Различать и выявлять фонетические особенности предложенных текстов; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); -применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; - представить сообщение по изученной тематике и по содержанию прочитанного текста, составить рассказ о своей семье;	- Системой фонетических, лексических и грамматических категорий; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; - основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - основными методами и	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания; -эссе; - презентации и т.д.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

		форм современного немецкого языка, их место и роль в языке; - основные понятия, лексику по данной теме, особенности функционирован ия системы грамматических категорий; - основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	- вести беседу по данной теме или по содержанию прочитанного текста; - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	приемами анализа грамматических форм слова		
--	--	---	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ⁵ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

1. Zucker ist süß, eine Zitrone ist:
a) sauer b) scharf c) bitter
2. Wie lange hast du in Deutschland
a) gelebt b) geblieben c) gewesen
3. Wenn jemand nicht verheiratet ist, nennt man ihn
a) einfach b) ledig c) heiratslos
4. Fritz ist eine Abkürzung von:
a) Friedrich b) Friedericke c) Wilfried
5. Was ist richtig? Herr Müller seinem Sohn ein Telegramm
a) schenkte b) schickte c) schinkte
6. Wer aus meinem Land kommt ist mein
a) Landsmann b) Landser c) Staatsmann
7. Was ist richtig?
a) Er kommt morgen früh um 7 Uhr b) Er kommt Früh morgen um 7 Uhr
c) Er kommt morgen Früh um 7 Uhr

8. Welche Satzstellung ist korrekt?
 - a) Ich möchte wissen, wo es gibt solche schönen Äpfel.
 - b) Ich möchte, wo es gibt solche schönen Äpfel, wissen.
 - c) Ich möchte wissen, wo es solche schönen Äpfel gibt.
9. Wer unter 18 ist, ist minderjährig. Wer über 18 ist, ist
 - a) vieljährig
 - b) volljährig
 - c) ganzjährig
10. Was kann man nicht vom Wetter sagen:
 - a) regnerisch
 - b) unfreundlich
 - c) nasskalt
11. Was trägt man nicht an den Füßen?
 - a) Schuhe
 - b) Gürtel
 - c) Stiefel
12. Er seine Freundinnen öfter als seine Hemden
 - a) tauscht
 - b) wechselt
 - c) ändert
13. Vergessen Sie bei Ihrer Post nie den und die Postleitzahl
 - a) Sender
 - b) Absender
 - c) Schicker
14. Im Hotel fragen Sie:
 - a) Haben Sie noch ein Einmannzimmer mit Bad?
 - b) Haben Sie noch ein Einerzimmer mit Bad?
 - c) Haben Sie noch ein Einzelzimmer mit Bad?
15. Eine Krankenschwester kümmert sich um
 - a) den Verletzten
 - b) der Verletzte
 - c) dem Verletzten
16. Wenn der Schuh zu klein ist, sagt man, er
 - a) presst
 - b) kratzt
 - c) drückt
17. Weißt du nicht, man dem Kranken eine Freude machen könnte?
 - a) womit
 - b) dass
 - c) was
18. Was ist falsch? – Ich wohne
 - a) in der Nähe des Bahnhofs
 - b) gegenüber der Post
 - c) nicht weit von meinen Freunden
19. Eine falsche Nachricht in der Zeitung nennt man
 - a) ein blindes Huhn
 - b) einen dicken Hund
 - c) eine Ente
20. Der Arzt sagte, ich müsse auch noch die Lungen
 - a) untersucht werden
 - b) untersuchen
 - c) untersucht sein
21. Wie geht es denn Ihrem kranken Kollegen? – „.... ich weiss, schon viel besser“
 - a) was
 - b) wieviel
 - c) soweit
22. Ich vergesse dauernd etwas! Ich habe eben.....
 - a) ein schwaches Gedächtnis
 - b) eine Schwache Erinnerung
 - c) ein schwaches Gedenken
23. Das **v** spricht man wie **f**, jedoch mit einer Ausnahme :
 - a) versetzt
 - b) versiert
 - c) verlangt
24. Ich es nicht klug, dass du schon mit 16 heiraten willst!
 - a) finde
 - b) meine
 - c) denke
25. Ich muss sofort ins Bett. Es geht mir sehr schlecht.
 - a) Das tut mir Leid. Gute Besserung!
 - b) Herzlichen Glückwunsch!
 - c) Schlafen hilft mir auch nicht immer.
26. Oh nein, es regnet schon wieder!
 - a) Dann müssen wir die Schirme mitnehmen.
 - b) Wir mögen sie auch nicht.
 - c) Das ist typisch für den Winter.
27. Paul hat in drei Wochen Geburtstag.
 - a) Ich sage es ihm nicht.
 - b) Hast du schon ein Geschenk für ihn?
 - c) Hast du ihn eingeladen?
28. Komm, wir zusammen in die Mensa gehen.
 - a) brauchen
 - b) essen
 - c) können
29. Könnten Sie mir bitte sagen, wie es ist?
 - a) Zeit
 - b) spät
 - c) Stunde
30. Hast du diese Wohnung genommen,

a) um zu wohnen näher an der Uni
der Uni zu wohnen

b) näher an der Uni zu wohnen

c) um näher an

Ключ:

№	результат	№	результат	№	результат
1	A	11	B	21	C
2	A	12	B	22	A
3	B	13	B	23	B
4	A	14	C	24	A
5	B	15	A	25	A
6	A	16	C	26	A
7	A	17	A	27	B
8	C	18	B	28	C
9	B	19	C	29	B
10	B	20	B	30	C

Оценка/баллы ⁷	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы эссе:

1. Meine Traumwohnung
2. Mein idealer Lehrer
3. Karriere oder Familie
4. Kunst in meinem Leben
4. Umweltprobleme um Murmansk Gebiet

Оценка/баллы ⁸	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Хорошо</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии

	проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
Удовлетворительно	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
Неудовлетворительно	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные тем презентаций:

1. Sehenswürdigkeiten Berlins
2. Künstler in Deutschland
3. Berühmte Museen
4. Meine Rundfahrt durch Murmanask
5. Mein Lieblingskunstwerkwerk

Оценка/баллы ⁹	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ¹⁰	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

2 курс

1. Was können Sie über Ihr Studium an der Uni erzählen?
2. Wie gross ist Ihre Familie? Welche Familientraditionen haben Sie?
3. Was haben Sie in diesem Studienjahr als Hauslektüre Lektüre gelesen?
4. Was können Sie über heutiges Wetter berichten?
5. Was ist Ihr Lieblingsjahreszeit?
6. Wohin fahren Sie in diesem Jahr in den Urlaub?
7. Ihr Geld ist aus. Ihre Eltern wohnen in einer anderen Stadt. Was machen Sie in diesem

Fall?

Чтение текста. Пересказ и обсуждение.

3 курс

1. Welche Besonderheiten hat das deutsche Schulsystem?
2. Die Hochschulen in Deutschland.
3. Vor- und Nachteile des deutschen Schulsystem.
4. Was würden Sie tun, wenn Sie Bildungsminister wären?
5. Gibt es in deutschen Schulen auch Probleme? Welche? Sind diese Probleme mit den Problemen in russischen Schulen gleich? Die Probleme der Deutschen Hochschulen.
6. Ihre Eindrücke über das Schulpraktikum.
7. Was ist an russischen Schulen (an dem russischen Schulsystem) zu ändern?
8. Gibt es ideale Lehrer? Was für Sie ein idealer Lehrer zu sein?
9. Das deutsche Schulsystem. Was finden Sie besonders gut (schlecht) an ihm?
10. Familientypen in Russland und in Deutschland.
11. Welche Rolle spielt die Frau heute?

Чтение текста (1700 знаков). Пересказ и обсуждение.

4 курс

1. Globale ökologische Probleme.
2. Die ökologischen Probleme unserer Region.
3. Ihr persönlicher Beitrag zum Umweltschutz.
4. Maßnahmen, die Ihrer Meinung nach auf der Kola-Halbinsel getroffen werden müssen.
5. Charakterisieren Sie die Presselandschaft in Deutschland.
6. Ihr Lieblingsmedium.
7. Welche Vorteile und Nachteile haben die Sozialnetzwerke.

Чтение текста (1700 знаков). Пересказ и обсуждение.

5 курс

1. Kulturelle Landschaft in Murmansk
2. Welche Rolle spielt Kunst in Ihrem Leben.
3. Erzählen Sie von Ihrem letzten Besuch einer kulturellen Veranstaltung.

4. Ihr Lieblingskunstwerk. Warum müssen sich die anderen es ansehen.
5. Ihr Lieblingskünstler. Überzeugen Sie auch die anderen, sich mit seinem Schaffen bekannt zu machen.
6. Was ist für Sie „russische Kultur“?
7. Welche Rolle spielt die Musik in Ihrem Leben?
8. Ihr Lieblingssort auf der Kola-Halbinsel und in Murmansk.
9. Kola-Halbinsel als Reiseziel
10. Geographische Lage in der Murmansk Region.
11. Ihre Rundfahrt durch Murmansk
12. Klima in der Region Murmansk
13. Sehenswürdigkeiten in der Region Murmansk
14. Grosse Städte der Region.

Чтение текста (1800 знаков). Пересказ и обсуждение

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе ¹¹	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, эссе*

Комплект заданий диагностической работы

ИД-1УК-4.1.	
1	I. Setzen Sie das Verb in richtiger Personalform ein. - Der Lehrer (fahren) nach Moskau. (Fahren) du auch nach Berlin? - Ich (lesen) eine Zeitung und was (lesen) du? - Ich (kaufen) diese Bonbons gern. - Wir (bauen) einen neuen Klub. - Was (machen) du hier? II. Setzen Sie die passenden Possessivpronomen ein. Ich heiße Monika. ...(7)Mutter heißt Gerda. ...(8)Vater heißt Thomas. Er ist Chemiker. ...(9)Vater hat einen Bruder. ...(10) Bruder lebt in Berlin. ...(11)Frau arbeitet nicht. Sie haben ein Kind. ...(12)Junge heißt Jens. ... (13)Mutter hat eine Schwester. Die Mutter besucht... (14) Schwester oft. ...(15) Tante heißt Isolde. Ich habe ...(16)Kinder gern. "Tante Isolde, sind...(17) Kinder zu Hause?" – "... (18) Cousins spielen Ball" Wir haben ein Wochenendhaus....(19) Haus ist gut. Wir haben hier auch einen Garten. Wir haben...(20) Garten gern.
1	ОТВЕТ - Der Lehrer fhrt nach Moskau. - Fhrst du auch nach Berlin? - Ich lese eine Zeitung und was liest du? - Ich kaufe diese Bonbons gern. - Wir bauen einen neuen Klub. - Was machst du hier? Setzen Sie die passenden Possessivpronomen ein. Ich heiße Monika. Meine Mutter heißt Gerda. Mein Vater heißt Thomas. Er ist Chemiker. Mein Vater hat einen Bruder. Sein Bruder lebt in Berlin. Seine Frau arbeitet nicht. Sie haben ein Kind. Ihr Junge heißt Jens. Meine Mutter hat eine Schwester. Die Mutter besucht ihre Schwester oft. Meine Tante heißt Isolde. Ich habe ihre Kinder gern. "Tante Isolde, sind Ihre Kinder zu Hause?" – "Deine Cousins spielen Ball" Wir haben ein Wochenendhaus . Unser .Haus ist gut. Wir haben hier auch einen Garten. Wir haben unseren Garten gern.
ИД-2УК-4.2.	

2	III. Setzen Sie die Verben "haben" oder "sein" im Präsens ein. 1. Nicht alle Schüler ...heute Wörterbücher. 2. Ich ...nicht fertig, aber ich ...noch Zeit. 3. Wir ...dreimal in der Woche Literatur. 4. Meine Mutter ...Lehrerin von Beruf. 5. Herr Maus ...eine Tochter, sie...3 Jahre alt. 6. ...du einen Kuli? IV. Übersetzen Sie folgende Sätze. 1. Здесь лежит книга. Она большая. 2. Говорите по-немецки (мн.ч). Я не понимаю по-русски. 3. Днем он учится в институте, а вечером работает. 4. Урок заканчивается, начинается перемена. 5. Попроси этого студента. Он объяснит это правило. 6. Мы читаем тексты, учим правила, пишем примеры. 7. Учи правила, тренируй произношение! Завтра у тебя контрольная работа.
2	Ответ: Setzen Sie die Verben "haben" oder "sein" im Präsens ein. 1. Nicht alle Schüler haben heute Wörterbücher. 2. Ich bin nicht fertig, aber ich habe noch Zeit. 3. Wir haben dreimal in der Woche Literatur. 4. Meine Mutter ist Lehrerin von Beruf. 5. Herr Maus hat eine Tochter, sie ist 3 Jahre alt. 6. Hast du einen Kuli? Übersetzen Sie folgende Sätze. 1. Hier liegt ein Buch. Es ist gross. 2. Sprechen Sie deutsch. Ich verstehe Russisch nicht. 3. Am Tage studiert er an der Uni, am Abend arbeitet er. 4. Die Stunde ist zu Ende, die Pause beginnt. 5. Bitte diesen Studenten. Er erklärt diese Regel. 6. Wir lesen Texte, lernen Regeln, schreiben Beispiele. 7. Lerne Regeln, übe die Aussprache! Morgen hast du eine Kontrollarbeit.
ИД-2 УК-4.3.	
3	Stellen Sie Ihre Familie kurz vor. Beschreiben Sie Ihre Familienmitglieder. Wer sind sie? Was arbeiten Sie? Was machen Sie gerne? Schreiben Sie etwa 10 Sätze.
	Ответ: Студенты описывают по схеме членов своей семьи. Преподаватель проверяет грамматические ошибки и учитывают полноту ответа. См. формулировку задания.

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

2 курс

1. Was können Sie über Ihr Studium an der Uni erzählen?
2. Wie gross ist Ihre Familie? Welche Familientraditionen haben Sie?
3. Was haben Sie in diesem Studienjahr als Hauslektüre Lektüre gelesen?
4. Was können Sie über heutiges Wetter berichten?

5. Was ist Ihr Lieblingsjahreszeit?
6. Wohin fahren Sie in diesem Jahr in den Urlaub?
7. Ihr Geld ist aus. Ihre Eltern wohnen in einer anderen Stadt. Was machen Sie in diesem Fall?

Чтение текста. Пересказ и обсуждение.

3 курс

12. Welche Besonderheiten hat das deutsche Schulsystem?
13. Die Hochschulen in Deutschland.
14. Vor- und Nachteile des deutschen Schulsystem.
15. Was würden Sie tun, wenn Sie Bildungsminister wären?
16. Gibt es in deutschen Schulen auch Probleme? Welche? Sind diese Probleme mit den Problemen in russischen Schulen gleich? Die Probleme der Deutschen Hochschulen.
17. Ihre Eindrücke über das Schulpraktikum.
18. Was ist an russischen Schulen (an dem russischen Schulsystem) zu ändern?
19. Gibt es ideale Lehrer? Was für Sie ein idealer Lehrer zu sein?
20. Das deutsche Schulsystem. Was finden Sie besonders gut (schlecht) an ihm?
21. Familientypen in Russland und in Deutschland.
22. Welche Rolle spielt die Frau heute?

Чтение текста (1700 знаков). Пересказ и обсуждение.

4 курс

8. Globale ökologische Probleme.
9. Die ökologischen Probleme unserer Region.
10. Ihr persönlicher Beitrag zum Umweltschutz.
11. Maßnahmen, die Ihrer Meinung nach auf der Kola-Halbinsel getroffen werden müssen.
12. Charakterisieren Sie die Presselandschaft in Deutschland.
13. Ihr Lieblingsmedium.
14. Welche Vorteile und Nachteile haben die Sozialnetzwerke.

Чтение текста (1700 знаков). Пересказ и обсуждение.

5 курс

14. Kulturelle Landschaft in Murmansk
15. Welche Rolle spielt Kunst in Ihrem Leben.
16. Erzählen Sie von Ihrem letzten Besuch einer kulturellen Veranstaltung.
17. Ihr Lieblingskunstwerk. Warum müssen sich die anderen es ansehen.
18. Ihr Lieblingskünstler. Überzeugen Sie auch die anderen, sich mit seinem Schaffen bekannt zu machen.
19. Was ist für Sie „russische Kultur“?
20. Welche Rolle spielt die Musik in Ihrem Leben?
21. Ihr Lieblingsort auf der Kola-Halbinsel und in Murmansk.
22. Kola-Halbinsel als Reiseziel
23. Geographische Lage in der Murmansker Region.
24. Ihre Rundfahrt durch Murmansk
25. Klima in der Region Murmansk
26. Sehenswürdigkeiten in der Region Murmansk
14. Grosse Städte der Region.

Чтение текста (1800 знаков). Пересказ и обсуждение

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе ¹²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен